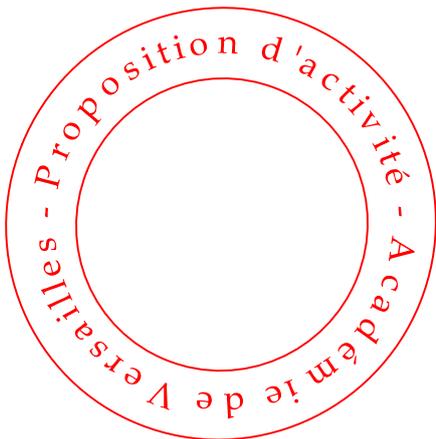


Proposition activité - niveau 2

A l'aide du logiciel, l'élève complète un document informatique.

Compétences travaillées

- C.1.1** : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
- C.1.2** : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
- C.1.3** : Je sais organiser mes espaces de stockage.
- C.1.5** : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...)
- C.1.6** : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)
- C.2.6** : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de sessions, sauvegarde)
- C.5.3** : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.



Nom :

Prénom :

1. Enregistre ce fichier dans le dossier : SVT ⇒ 6° en inscrivant ton nom et ton prénom dans le nom du fichier.
2. Inscris ton nom et prénom dans l'entête de cette page.

Que mange la chouette ?

La circulaire N° 2008-021 du 8-1-2008 parue au bulletin officiel annonce :

« L'interdiction faite aux professeurs, notamment des sciences de la vie et de la Terre, de manipuler des oiseaux sauvages ou des **produits dérivés**, et celle faite à tous les enseignants de procéder à des élevages d'oiseaux à but éducatif sont levées lorsque le niveau de risque d'influenza aviaire du ou virus H5N1 est qualifié de "**négligeable 1**" ou "**négligeable 2**" tel que défini par l'arrêté du 5 février 2007. »

Le 11 avril 2008, un communiqué de presse du ministère de l'Agriculture et de la pêche annonce un retour au risque faible.

Il ne nous est donc pas permis d'observer ou même de disséquer des restes de repas de chouette. Pour palier à cette interdiction, nous utiliserons un logiciel libre de droit : **Pelote**.

3. Entre dans la partie :

A la recherche de pelotes de réjection

4. Une fois revenu au sommaire, entre dans la partie :

Dissection virtuelle d'une pelote

5. Note ce que l'on trouve dans une pelote de régurgitation d'une chouette :

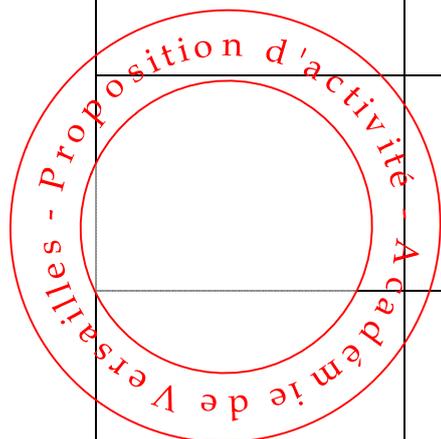
⇒

6. A l'étape 6, retrouve les os ci-dessous en cliquant sur la dissection.

Fais glisser l'image dans le tableau et note leurs noms :



Image :	Nom :	Image :	Nom :



Nom :

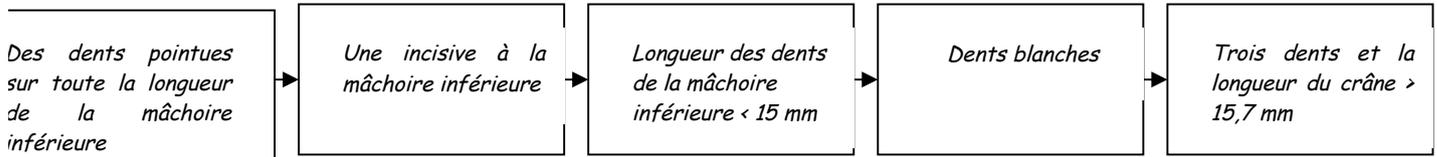
Prénom :

7. Retourne ensuite au **Sommaire** et entre dans la partie : **Exercice de détermination de 4 proies**

8. En utilisant les différentes **vues** proposées par le logiciel et les étapes de déterminations qui sont récapitulées sur la feuille : « *Détermination des proies de la chouette* » trouve le nom des 4 proies proposées. Note à la fin les critères qui t'ont permis de trouver le nom de la proie dans les cadres ci-dessous : (Attention tous les cadres ne sont pas forcément utiles)

Exemple :

PROIE 1 :



Nom de la proie 1 : Musaraigne du jardin

PROIE 2 :



Nom de la proie 2 :

PROIE 3 :



Nom de la proie 3 :

PROIE 4 :



Nom de la proie 4 :

9. Rédige une conclusion sur le régime alimentaire de la chouette :
⇒

10. Une fois ton travail terminé, vérifie la mise en page puis enregistre-le et imprime en paramétrant l'imprimante sur « *Impression Noir et Blanc* ».

11. Ferme ton fichier et envoie-le par mail à l'adresse mail du professeur notée au tableau.

