

# PROGRAMMATION NOM DE LA CLASSE - MODÈLE POUR LA CLASSE DE SECONDE - SVT ALICE AUPAYSDESMERVEILLES

CYCLE : détermination : 2nde

## I. Titre de la séquence à compléter ici

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Importer (par glisser déposer) dans votre dossier de travail Canoprof votre fiche séquence (possibilité de la mettre en lien ici : [sequence\\_formulaireSECONDEtestMod.pdf](#)<sup>[p.]</sup>.)

Attention : **ne pas oublier la page Bilan notionnel de la séquence ou compléter directement ci-dessous.**

**Bilan notionnel de la séquence :**

### 1. Titre de la séance à compléter ici

Numéro de la séance :



Rappel : problème de séquence (fil rouge) →

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA SÉANCE :** **Explicitation** des objectifs **notionnels** visés et reformulés par rapport au BO ; **explicitations** des **objectifs de savoir faire et savoir être**

intégrée à la progression (non visible sur la fiche élève) → *CLIC DROIT insérer/modifier un tableau pour adapter le modèle de tableau.*

Durée (ex à modifier)	Contenus scientifiques et pédagogiques	Justifications théoriques (ex : démarche d'investigation...)	Méthode pédagogique (individu /groupe)	Compétences visées (méthodologiques et techniques) réellement travaillées → <b>celles qui font objet ciblé de l'apprentissage du jour</b> <b>Évaluations formatives /sommatives</b>	Support utilisé et matériel technique Hygiène et sécurité
5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remettre le problème de séquence (fil rouge) ci-dessus</li> <li>● Articulation avec cette séance (sous questions ?/ place dans la démarche</li> <li>● Plan du cours</li> <li>● Titres des activités</li> <li>● Transitions (avant et après les activités)</li> <li>● Qui fait quoi ?</li> </ul>				
5 min					
5 min					
5 min					

10 min					
5 min					
Bilan notionnel de la séance					
Travail à réaliser pour la séance suivante					
Observations, difficultés rencontrées					

 Les compétences peuvent aussi être sélectionnées au niveau de l'activité ou de la séance (Double cliquer sur Compétences du socle, puis sélectionner à partir de la flèche. Pour ajouter une compétence, cliquer sur l'étoile jaune puis sur l'étiquette "compétence".) A modifier en fonction de l'activité. Impression à sélectionner ou non au niveau de la vue élève. Il est possible de faire la même chose pour les notions du programme de seconde (mots clés).

### a. Titre de l'activité à modifier :

**DURÉE : Préciser la durée**

 **MATÉRIELS DU PROF**  
(non visible sur la fiche élève)

*Fiche activité n°*

Modalité de travail (seul, binôme...)	
Consignes	
Ressources documentaires / Matériel à disposition	
<b>HYGIÈNE ET SÉCURITÉ</b>	
Productions attendues	

?

#### Question

Consigne de l'activité 1

documents pour l'activité | texte pour l'activité

[solution n°1 p.5]

## 2. Titre de la séance à compléter ici

Numéro de la séance :

 Rappel : problème de séquence (fil rouge) → **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA SÉANCE** : **Explicitation** des objectifs **notionnels** visés et reformulés par rapport au BO ; **explicitations** des **objectifs de savoir faire et savoir être**

intégrée à la progression (non visible sur la fiche élève) → *CLIC DROIT insérer/modifier un tableau pour adapter le modèle de tableau.*

Durée (ex à modifier)	<b>Contenus scientifiques et pédagogiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Remettre le problème de séquence (fil rouge) ci-dessus</li> <li>● Articulation avec cette séance (sous questions ?/ place dans la démarche</li> <li>● Plan du cours</li> <li>● Titres des activités</li> <li>● Transitions (avant et après les activités)</li> <li>● Qui fait quoi ?</li> </ul>	Justifications théoriques (ex : démarche d'investigation...)	Méthode pédagogique (individu /groupe)	<b>Compétences visées</b> (méthodologiques et techniques) réellement travaillées → <b>celles qui font objet ciblé de l'apprentissage du jour</b> <b>Évaluations formatives /sommatives</b>	Support utilisé et matériel technique Hygiène et sécurité
5 min					
5 min					
5 min					
5 min					
10 min					
5 min					
Bilan notionnel de la séance					
Travail à réaliser pour la séance suivante					
Observations, difficultés rencontrées					



Les compétences peuvent aussi être sélectionnées au niveau de l'activité ou de la séance (Double cliquer sur Compétences du socle, puis sélectionner à partir de la flèche. Pour ajouter une compétence, cliquer sur l'étoile jaune puis sur l'étiquette "compétence".) A modifier en fonction de l'activité. Impression à sélectionner ou non au niveau de la vue élève.

Il est possible de faire la même chose pour les notions du programme de seconde (mots clés).

**a. Titre de l'activité à modifier :**

**DURÉE : Préciser la durée**



**MATÉRIELS DU PROF**

(non visible sur la fiche élève)

*Fiche activité n°*

Modalité de travail (seul, binôme...)	
Consignes	
Ressources documentaires / Matériel à disposition	
HYGIÈNE ET SÉCURITÉ	
Productions attendues	



**Question**

Consigne de l'activité 1

documents pour l'activité | texte pour l'activité

*[solution n°2 p.5]*

# SOLUTIONS

## **Solution n° 1**

Correction

*Exercice p. 2*

## **Solution n° 2**

Correction

*Exercice p. 4*