

## LA SÉQUENCE C3 SVT- Sciences et technologie (outil professionnel)

Cohérence verticale : qu'y a -t-il de nouveau au niveau notionnel par rapport à la thématique étudiée à d'autres niveaux ?				
A la fin de la séquence, je veux que les élèves aient compris...				
Objectifs généraux de séquence (côté Professeur) + Bilan voir page 12. 				
Problématique (fil rouge) de séquence et démarche retenue pour la séquence				
Items des 4 colonnes dans l'ordre.	<b>Démarche de la séance et place dans la démarche de séquence</b>	<b>Objectifs spécifiques de séance</b> (côté professeur) A la fin de la séance, je veux que les élèves aient compris.... en faisant...	<b>ACTIVITÉ « phare »</b> <input type="checkbox"/> Objectif opérationnel de l'activité <input type="checkbox"/> Compétences travaillées chez les élèves + raisonnements qu'ils vont mener <input type="checkbox"/> Consignes <input type="checkbox"/> Supports	<b>BILAN NOTIONNEL</b>  <b>Évaluation</b>
		<b>ACTIVITÉ « phare »</b> (début et voir colonne suivante)		

Document à compléter directement dans le navigateur puis à enregistrer en .pdf. N'imprimer que les pages complétées.  
[Types de raisonnements et de tâches scolaires](#) glossaire en ligne

Classe de

Séance 1 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 2 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 3 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 4 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 5 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 6 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 7 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 8 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 9 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

Classe de

Séance 10 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative
- Auto-évaluation

## Bilan notionnel de séquence (ajouter un schéma bilan de séquence)

