

LA SÉQUENCE Seconde SVT (outil professionnel)

Cohérence verticale : qu'y a -t-il de nouveau au niveau notionnel par rapport à la thématique étudiée à d'autres niveaux ?				
A la fin de la séquence, je veux que les élèves aient compris...				
Objectifs généraux de séquence (côté Professeur) + Bilan voir page 12. 				
Problématique (fil rouge) de séquence et démarche retenue pour la séquence				
Items des 4 colonnes dans l'ordre.	Démarche de la séance et place dans la démarche de séquence	Objectifs spécifiques de séance (côté professeur) A la fin de la séance, je veux que les élèves aient compris.... en faisant...	ACTIVITÉ « phare » ☐ Objectif opérationnel de l'activité ☐ Compétences travaillées chez les élèves + raisonnements qu'ils vont mener ☐ Consignes ☐ Supports	BILAN NOTIONNEL Évaluation
		ACTIVITÉ « phare » (début et voir colonne suivante)		

Document à compléter directement dans le navigateur puis à enregistrer en .pdf. N'imprimer que les pages complétées.
[Types de raisonnements et de tâches scolaires](#) glossaire en ligne

Classe de

Séance 1 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de	Séance 2 du	Professeur(e) :
	Raisonnements menés par les élèves :	☐ Evaluation diagnostique ☐ Evaluation formative ☐ Evaluation sommative ☐ Auto-évaluation
Compétences :		

Classe de	Séance 3 du	Professeur(e) :
		Raisonnements menés par les élèves : Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de	Séance 4 du	Professeur(e) :
		Raisonnements menés par les élèves : Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de	Séance 5 du	Professeur(e) :
		Raisonnements menés par les élèves : Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de

Séance 6 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de

Séance 7 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de	Séance 8 du	Professeur(e) :
		Raisonnements menés par les élèves : ☐ Evaluation diagnostique ☐ Evaluation formative ☐ Evaluation sommative ☐ Auto-évaluation

Classe de

Séance 9 du

Professeur(e) :

Raisonnements menés par les élèves :

Compétences :

- ☐ Evaluation diagnostique
- ☐ Evaluation formative
- ☐ Evaluation sommative
- ☐ Auto-évaluation

Classe de		Séance 10 du		Professeur(e) :	
		Raisonnements menés par les élèves : 		☐ Evaluation diagnostique ☐ Evaluation formative ☐ Evaluation sommative ☐ Auto-évaluation	
		Compétences :			

Bilan notionnel de séquence (ajouter un schéma bilan de séquence)

